

Согласовано:

Декан педиатрического
факультета

 С.Е. Гуменюк

« » 2023 года

Утверждаю:

Проректор по учебной
работе

 Т.В. Гайворонская

« » 2023 года


ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Амбулаторное ведение недоношенных и детей с низкой и экстремально
низкой массой тела»
по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
на 2023-2024 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
В ФОС систематизированы тестовые задания, ситуационные задачи, задания для оценки практических навыков для проверки сформированности компетенций при промежуточной аттестации по итогам освоения модуля	Приложение 1	Применить

Протокол утвержден на заседании кафедры
«19» июня 2023 года, протокол № 11

Зав. кафедрой педиатрии № 2,
д.м.н.



Бурлуцкая А.В.

Фонд оценочных средств

для проверки сформированности компетенций (части компетенций) при
промежуточной аттестации по итогам освоения модуля

«Амбулаторно ведение недоношенных и детей с низкой и экстремально
низкой массой тела»

для студентов 6 курса

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Шифр компетенции	Наименований заданий в тестовой форме	Номера заданий для оценки практических навыков	Номера ситуационных задач
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1, 2, 3, 4, 20, 60	3, 6, 7, 45, 46, 47, 48	1, 2
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	5, 35, 64, 90, 109	1, 2, 4, 5, 29	1, 2
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	20, 82, 90, 110, 140	1, 2, 4, 5, 45, 46, 47, 48	1, 2
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	29, 56, 76, 78, 81	1, 2, 4, 5, 45, 46, 47, 48	
УК-5. Способен	6, 29, 59, 62, 76,	3, 6, 7, 45, 46, 47,	

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	111, 235	48	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	40, 76, 78, 95, 105, 139, 141, 165, 234, 291, 335, 350	1, 2, 4, 5, 55	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	35, 54, 58, 61, 112, 129, 142, 159, 160, 263, 287, 304, 333, 349	10, 11, 12, 55, 56	1, 2, 5
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1, 2, 3, 37, 43, 44, 54, 71, 72, 337	8, 9, 36	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	4, 20, 59, 82, 90, 97, 102, 128, 138, 146, 161, 210, 223, 249, 285, 305, 341	6, 7, 49, 57	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5, 90, 112, 234, 267		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	59, 60, 70, 92, 93, 94, 102, 103, 183, 217, 316, 317, 348	31, 32	5

принципы в профессиональной деятельности			
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	9, 16, 17, 26, 27, 31, 39, 61, 64, 80, 90, 101, 113, 135, 136, 144, 148, 150, 195, 196, 214, 221, 238, 259, 252, 260, 289, 301, 310, 331, 332, 342, 343	32, 33	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	13, 25, 32, 40, 41, 42, 48, 65, 79, 121, 164, 181, 186, 193, 197, 198, 213, 224, 225, 227, 247, 266, 283, 284	10, 12, 30, 44	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	7, 8, 22, 23, 30, 34, 38, 53, 73, 74, 77, 98, 104, 114, 115, 145, 146, 147, 166, 167, 174, 180, 190, 194, 208, 209, 231, 239, 255, 258, 259, 278, 303, 306, 307, 308, 327, 328, 329, 337	13, 14, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 27	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	26, 33, 37, 43, 44, 66, 67, 79, 80, 122, 170, 181, 220, 248, 257, 264, 281, 309, 319, 322, 330	10, 11, 12, 30, 38, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69	3, 5

чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения			
ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	15, 21, 46, 49, 52, 120, 149, 162, 164, 183, 184, 206, 225, 229, 232, 245, 246, 261, 262, 274, 275, 282, 290, 319, 338, 344	39, 40, 42, 43, 50, 51, 52, 54	3, 5
ОПК-8. Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	16, 33, 45, 56, 60, 75, 85, 96, 105, 150, 154, 158, 168, 188, 199, 219, 256, 280, 302, 320, 323	32, 38	4
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	57, 82, 201, 202, 288	42, 43, 60, 61	
ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	24, 29, 46, 47, 51, 72, 83, 86, 91, 108, 134, 135, 175, 185, 196, 222, 230, 237, 240, 254, 265, 268, 286, 311, 326, 340	28, 35, 65, 66	
ПК-1. Способен к проведению обследования детей с целью установления	10, 11, 14, 18, 19, 28, 36, 45, 68, 69, 83, 84, 98, 107, 151, 152, 153, 169, 171,	15, 16, 36, 53	3, 5

диагноза	172, 173, 182, 185, 187, 191, 192, 207, 228, 233, 236, 238, 251, 269, 270, 272, 295, 301		
ПК-2. Способен к назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности	12, 15, 48, 52, 57, 89, 99, 130, 131, 132, 133, 178, 193, 211, 212, 216, 234, 243, 244, 271, 296, 324, 345	31, 40, 42, 43, 50, 51, 52, 54	3, 4, 5
ПК-3. Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	56, 59, 60, 62, 70, 88, 116, 117, 134, 156, 157, 179, 193, 200, 241, 253, 287, 294, 297, 314, 325	23, 25, 32	4,5
ПК-4. Способен и готов использовать основные принципы паллиативных мероприятий	36, 200, 215		
ПК-5. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей	35, 56, 59, 63, 81, 119, 123, 124, 125, 126, 135, 137, 203, 226, 277, 279, 298, 313, 336	23, 25, 32	4
ПК-6. Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации	81, 87, 100, 118, 175, 176, 177, 236, 253, 276, 292, 299, 312, 347	29, 32, 49	
ПК-7. Способен к анализу и представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов, направленных на охрану здоровья детей	35, 63, 82, 94, 106, 123, 124, 204, 205, 2167, 218, 239, 242, 273, 293, 300, 315, 339	26, 28, 34, 35	